



INVESTIGACIÓN



CARÁCTER DEL OFICIAL EGRESADO DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CFB”

Factor determinante en el resultado del ataque de Sendero Luminoso a la Base Militar de Madre Mía el 27 de Julio de 1989



*Por: Dr. Hugo Ricardo Pardo López
Doctor en Ciencias de la Educación
Licenciado en Ciencias Militares–EMCH
Profesor de Posgrado en la Universidad Cesar Vallejo
ORCID: 0000-0003-4010-3517
pedropablo1956@yahoo.es*



*Por: MSc. Ing. Jorge Anastasio Pedro Paucar Luna
Magister en Seguridad Industrial y protección ambiental
Licenciado en Ciencias Militares–EMCH
Profesor de la Universidad San Marcos
ORCID: 0000-0002-8287-4064
Código Renacyt: P0116341
jpaucar@unmsm.edu.pe*

RESUMEN. *El artículo presenta una serie de eventos que se suscitaron a raíz del ataque de integrantes del grupo terrorista sendero luminoso a la base contraterrorista de Madre Mía ubicada en la Región San Martín - Perú, en donde a base de esfuerzo y carácter militar de la totalidad de los efectivos del ejército lograron impedir que la agresión por parte de los terroristas tuviera éxito. El objetivo del presente estudio consiste en proporcionar una descripción de los hechos en forma sucinta, resaltando el carácter militar de los oficiales egresados de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. Quienes se convirtieron en soportes muy importantes, sin los cuales no hubiera sido posible realizar este acto heroico tan trascendental en el éxito de la guerra contraterrorista que se libró contra sendero luminoso.*

Palabras clave. *Carácter del oficial, ataque a la base de madre mía, Sendero Luminoso,*

ABSTRACT. *The article presents a series of events that occurred as a result of the attack by members of the terrorist group Shining Path to the anti-terrorist base called Madre Mia located in Huánuco Region - Peru, where, based on the effort and military character of the whole army personnel, they were able to prevent the subversives from succeeding in their covert and surprise attack. The objective is to give a succinct description of the events, highlighting the courage on the military character of the officers who graduated from the Military Academy of Chorrillos; “Coronel Francisco Bolognesi”. The military officers were very important supports; without them it would not have been possible to carry out this heroic act, which remains so transcendental in the success of the counter-terrorist war that was waged against to Shining Path.*

Keywords. *Officer character, attack on Madre Mia base, Shining Path*

INTRODUCCIÓN

En los años de 1989 se recibían noticias cada vez más numerosas sobre las acciones terroristas de Sendero Luminoso en base a una serie de emboscadas a las fuerzas del orden; los actos heroicos realizados por cada uno de los integrantes del Ejército Peruano y con mayor incidencia contra las bases militares del ejército. Una de estas acciones, tuvo un inusitado resultado de heroísmo patriótico y fue el rechazo del ataque senderista a la base contraterrorista de Madre Mia donde “se realizó un enfrentamiento, que se considera el mayor ataque perpetrado por Sendero Luminoso; si se tiene en cuenta el número de participantes, la cantidad de armamento y la duración del hostigamiento” (León, 2017).

El perfil del militar profesional deriva tanto de su condición de experto en el uso y manejo de las armas; esto es; de profesional de la actividad castrense, como de su status de funcionario público en la Administración del Estado. Como profesional su singular vinculación con el mundo que le rodea le confiere, como apunta Samuel P. Huntington, una perspectiva peculiar de éste y les lleva a racionalizar su comportamiento y su papel llegando a definir la profesión militar como “un tipo especial de vocación” y siendo un profesional que actúa de igual forma durante un largo período de tiempo, tienden a desarrollar hábitos de pensamiento persistentes y diferenciados [...] de ahí la mentalidad militar, consiste, en este sentido, en los valores, las actividades y las perspectivas inherentes a la realización de la función profesional y que se deducen de su naturaleza. Como funcionario, es un servidor del Estado, que tiene muy arraigado los conceptos de la unidad de la Patria, del mantenimiento del orden público, de la dignidad nacional, del deber cumplido, etc.

De manera convincente, los soldados profesionales están provistos con una serie de virtudes del orden militar, que se pueden ver desde el campo civil. Sentido de responsabilidad, sentido del honor, sentido de la disciplina, amor a la patria, obediencia, etc. [...] Aunque también son visibles en otros cuerpos y clases sociales, forman parte del valor patrimonial y del uso de armas especiales por parte de expertos, en la industria y procesamiento. Como afirmó J. Toynbec, estas virtudes se nos presentan como un gran hecho, que no se puede reducir ni descartar. Una cosa común a las observaciones sociológicas populares es que las personas, las castas y las clases militares son más admirables que sus vecinos no implican arriesgar sus vidas para tratar de lidiar con esos restos. (Gonzales, 1980, p. 182).

La "visión de la vida" del personal militar suele ser más avanzada que en otros campos de la vida humana, quizás conviene recordar que, como señaló Samuel P. Huntington, la existencia de la vocación en la profesión militar se define como una vocación especial y se mantiene por conflictos de interés humano y el uso de la violencia. Estos intereses son la premisa. El entrenamiento especial que reciben los soldados profesionales en la Escuela Militar de Chorrillos y determina una forma de ser única, una actitud de vida única y una emoción inspirada en el sacrificio y rasgo especial de amor a la Patria y vocación de servicio.

I. MATERIALES Y MÉTODOS

1.1 Investigación Cualitativa, estudio de caso

El estudio de casos consiste en un método o técnica de investigación, utilizado principalmente en las ciencias sociales, el cual se caracteriza por precisar de un proceso de búsqueda e indagación, así como el análisis sistemático de uno o varios casos. En esta oportunidad se hará la revisión de un caso emblemático como fue la Batalla de la Colina 323 la cual fue una batalla defensiva luchada por 39 hombres de la 9ª compañía 345.º del Regimiento Aerotransportado de Guardias Independientes, en Afganistán contra una fuerza de 200 a 400 muyahidines. Los soldados aerotransportados fueron atacados por una fuerza coordinada y bien armada de muyahidines. Los ataques fueron hechos a partir de dos direcciones, lo que indicaría que los atacantes pudieron haber sido asistido por los rebeldes entrenados en Pakistán.

El primer ataque fue el 7 de enero, a las 15:30, que fue seguido por once ataques hasta justo antes del amanecer del 8 de enero, cuando los muyahidines se retiraron después de sufrir graves bajas (casi 200) y dejaron la colina 3234 en manos de los paracaidistas soviéticos. Los soviéticos, agotados y heridos en su mayoría, estaban casi sin municiones, pero continuaron ocupando la colina hasta que el último convoy pasó a través de la carretera a sus pies (Schofield, 1993).

A dos de los soldados caídos en combate, Viacheslav Aleksándrovich Aleksándrov y Andréi Aleksándrovich Mélnikov, se le concedió el título póstumo a la Estrella de Oro de Héroe de la Unión Soviética. Todos los paracaidistas que participaron en esta batalla se les dio la Orden de la Bandera Roja y la Orden de la Estrella Roja.

1.2 Tipo de Investigación Cualitativa

Análisis del discurso se considera algo más que el lenguaje oral o escrito, se refiere a cómo se usa este en la realidad de los contextos sociales. Esta revisión narrativa del Análisis del Discurso (AD), que emerge de las ciencias sociales aborda el lenguaje como un evento comunicativo dentro de un contexto social en donde se sitúan las interacciones humanas. De este modo, el AD explora las relaciones entre los textos y la realidad haciendo visibles los discursos, sus puntos de origen, como ellos fluyen, y que los acompaña. El Estudio de caso se utilizó para encontrar más información a través del análisis cuidadoso de los casos existentes. Es un método para investigar un problema dentro de su contexto de la vida real, generalmente para reunir pruebas empíricas con fines de investigación.

El investigador tiene como labor analizar cuidadosamente; asegurándose de que los parámetros y variables dentro del caso existente son los mismos que en el caso que se está investigando. Utilizando los resultados del estudio, se pueden sacar conclusiones con respecto al tema.

Materiales

- Revisión bibliografía de las siguientes publicaciones:
 - Estudios sociológicos de la organización terrorista Comunista Sendero Luminoso
 - Estudios de los partes de combate, declaraciones de la tropa servicio militar que participaron en el combate e informes periodísticos de la época.
- Análisis de la participación del Ejército Perú en la lucha contraterrorista como partes de guerra, entrevistas a veteranos de guerra, etc.

II. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

2.1 ANTECEDENTES MILITARES

2.1.1 ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “Coronel Francisco Bolognesi”

En el Plan Estratégico de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021-2014 define su propia esencia como Alma Mater del Ejército Peruano de la siguiente manera:

○ MISIÓN

“Formar Oficiales del grado de Subteniente o Alférez, Profesionales en Ciencias Militares, Líderes con Valores, acorde a los requerimientos del Ejército del Perú para la defensa y desarrollo nacional”.

○ **VISIÓN**

“Ser una Institución de Educación Superior de excelencia, con rango universitario, en la formación de Oficiales del Ejército y reconocida en el ámbito nacional e internacional, que refleje la alta competitividad de sus egresados a fin de cumplir el rol constitucional del Ejército del Perú”.

Esta visión institucional se fundamenta en tres pilares:

1. Valoración de la continuidad histórica
2. Transformación del país
3. Identidad nacional y aspiración institucional

Entre una de sus políticas institucionales debemos mencionar:

POLITICA N°3 Fortalecer la formación de liderazgo con valores y una formación multidisciplinaria

○ **VALORES INSTITUCIONALES**

Uno de los valores institucionales es:

Cuadro 1 Vocación de Servicio en la EMCH

Fuente: Escuela Militar de Chorrillos “CFB” Plan estratégico institucional 2021 – 2024

<p>VOCACION DE SERVICIO (DIMENSION: CONVIVIR)</p>	<p>Ser tolerante Ser solidario Ser perseverante Demostrar coraje Demostrar desprendimiento y entrega Fortalecer el espíritu de cuerpo Tener Valor y Patriotismo</p>
--	---

Figura 1. Cadetes de la EMCH en marcha de campaña

Fuente. Recuperado de www.ejercitodelperu.mil.pe



2.1.2 DESDE EL SARGENTO FERNANDO LORES TARAZONA HASTA LA GUERRA CONTRA TERRORISTA

Para describir el valor del soldado de nuestra amazonia citamos a un teniente y poeta colombiano que participo en el Combate de Güepí:

“Escribo estas líneas desde el peñasco de Gueppi en donde todavía está impregnado el ambiente de un denso olor de pólvora cuyo humo azul ha empezado a extinguirse... El sargento peruano comandante del puesto permanece en su sitio y herido por las tropas de asalto tuvo tiempo de lanzar una maldición a Colombia en la cara del médico doctor Olazaga que pugnaba por tomarle el pulso después cerró los ojos me apena no dar a conocer por no saberlo el de hombre de ese guerrero enemigo digno de un canto homérico”

El escritor enemigo que tributó el más digno homenaje al héroe caído fue Juan Lozano Lozano (1902-1979), Por esas paradojas del destino, aquella tarde de marzo de 1933, ese joven oficial colombiano que rendía su último homenaje al sargento peruano, había vivido en Lima, ahí había publicado en 1923 su primer poemario pues su padre era Fabio Lozano, el plenipotenciario de Colombia en el Perú que en 1922 firmó el tratado Salomón-Lozano con el canciller peruano por el cual se consagra la pérdida de la región del Caquetá. (Revista Xauxa Numero 1, 2020 p. 29).

Esta tradición de una demostración de valor, cumplimiento del deber y lealtad reflejada en luchar hasta quemar el último cartucho y no abandonar a sus superiores, es un dogma de fe de nuestros soldados amazónicos que perdurara en el tiempo.

III. ANTECEDENTES

Sendero Luminoso inició el proceso de unificación en el campus de la Universidad Huamanga en Ayacucho, donde enseñaba Abimael Guzmán. A fines de la década de 1960 y principios de la de 1970, Guzmán y otros miembros de Sendero Luminoso pudieron dominar la facultad, el personal y las organizaciones estudiantiles de la universidad. Durante este período, inculcaron la ideología maoísta en la facultad y el personal, principalmente indígenas, y enfatizaron la disparidad entre ricos y pobres en Perú. (Burgoyne, 2010). Abimael Guzmán estableció una base sólida de apoyo entre la gente y la organizó para formar parte de una rebelión activa. La Fuerza de Sendero Luminoso, altamente organizada, comenzó a operar de manera autónoma en el nivel táctico. Todos los elementos operaban bajo la dirección del "Comité Central" y del propio Guzmán.

Sendero Luminoso tuvo injerencia en Huamanga, en el Huallaga y en el VRAEM lugares donde Guzmán pudo desarrollar esta organización en 1970. Estas regiones permanecían permanentemente desconectadas de la presencia del estado, haciéndolas vulnerables a la influencia insurgente y criminal. La explosiva combinación de pobreza, falta de presencia gubernamental y la producción de hoja de coca hizo de la región un terreno fértil para el desarrollo de Sendero Luminoso.

El sábado 17 de mayo de 1980, la quema pública de las ánforas y padrones electorales en el distrito de Chuschi (Cangallo, Ayacucho), a manos de militantes El Partido Comunista Peruano – Sendero Luminoso, fue el acto con el que declaró la guerra al Estado y a la sociedad peruana.

La reticencia que se puede calificar de hasta irresponsable del presidente Fernando Belaunde Terry de fortalecer la autoridad de las Fuerzas Armadas en la lucha contraterrorista ocasiona que Sendero Luminoso pueda desplegarse a nivel nacional causando caos, destrucción y muerte.

El 27 de Julio de 1989 a las 23:00 horas Sendero Luminoso llevó a cabo el ataque más importante contra todos los peruanos, este fue el realizado contra la base contraterrorista en la localidad de Madre mía en la región San Martín muy cercana a la frontera con la región Huánuco, este hecho se puede definir como un hito fundamental en el desarrollo de la guerra terrorista.

Como es bien conocido, Sendero Luminoso implementó una estrategia maoísta de “guerra popular”. Para lograrlo implementaron una serie de acciones que pasaban por distintas fases que fueron cumpliendo a cabalidad.

Dentro de estas fases estaba la del “Equilibrio estratégico” es decir, la igualdad de fuerzas entre el “Ejército guerrillero popular” y las Fuerzas Armadas regulares. “Equilibrio Estratégico” según Mao Tse-Tung “Concepto de la Guerra Popular que consiste en la segunda etapa estratégica de la misma, en la que la revolución teniendo al frente el partido comunista y su ejército guerrillero ya habían acumulado tantas fuerzas en personal y equipo que configuraba una nueva situación en la correlación de fuerzas entre la revolución y la contrarrevolución es decir se encontraban entre las dos colinas en confrontación. Las otras dos etapas son respectivamente: la primera de la Defensiva Estratégica y la tercera y última de la Ofensiva Estratégica.” (Quechua, 1995)

Con el fin de demostrar que estaban logrando sus metas, atacaron y destruyeron la base de la policía de Uchiza en marzo de 1989 donde el personal de la Policía Nacional se rindió ante los subversivos, quienes pudieron identificar a los Oficiales los cuales fueron asesinados en los llamados “juicios populares” (Informe de la Comisión de la Verdad y Reconciliación, 2003) consiguiendo gran cantidad de armamento, municiones y explosivos de una unidad de élite. Con esta logística reunieron columnas de todo el Perú con el fin de atacar la base de Aucayacu y demostrar al mundo que estaban en la fase de la Ofensiva Estratégica (tercera etapa dentro del “Concepto de la Guerra Popular” de Mao Tse-Tung). Luego de calcular las posibilidades de éxito de atacar a dicha base, decidieron atacar una base mucho más pequeña y desguarnecida, la base de Madre Mía. Para ello juntaron columnas terroristas de todo el país, consolidando una “fuerza principal” que fue llevada al lugar por tierra caminando, en camiones y por el río en botes para concretar el ataque. Pero la dirigencia de Sendero Luminoso no había contado con algo, que esa base reunía a 40 soldados del ejército peruano, la mayoría Tropa de servicio Militar obligatorio y comandadas por dos subtenientes de infantería egresados de la Escuela Militar de Chorrillos. Los Subtenientes Luis Flores Aguayo, Miguel Pezzini Chavarría, y el Subteniente de ingeniería Guillermo Rivera Rafaeli con un pequeño grupo de soldados de ingeniería encargado del mantenimiento de la carretera marginal. Posteriormente el ejército peruano les otorgó la Medalla Cáceres en reconocimiento a tal demostración de valor y patriotismo.



Figura 2. Origen y desarrollo de Sendero luminoso
Fuente. Quechua, M. (1995) Perú 13 años de oprobio p. 193

IV. HECHOS HISTÓRICOS

Personal que participaron del ataque:

Ejército Peruano

Conformado por 43 Efectivos del Ejército (2 subtenientes de infantería y un subteniente de ingeniería, 3 suboficiales y 40 soldados de tropa servicio militar obligatorio) con sus respectivos fusiles FAL calibre 7.62 con su dotación individual de munición y granadas de mano, todos pertenecientes al Batallón contra subversivo N° 26 – Tocache apoyado por personal de la compañía de Ingeniería que proporcionaba mantenimiento a la carretera marginal.



Figura 3. Soldados en el colegio de la localidad de Madre Mia en 1989

Fuente. Los veteranos de guerra de Madre Mia.

Sendero Luminoso

Se calcula entre 800 a 900 terroristas provistos con una ametralladora con balas trazadoras, la mayoría con fusiles obtenidos de ataques anteriores a patrullas del ejército y policía nacional, baldes con dinamita, granadas de mano, munición suficiente para un ataque de esa envergadura.

Antecedentes Militares

El día 27 de Julio de 1989 Sendero Luminoso aprovechando las celebraciones por Fiesta Patrias, procedió a bloquear la carretera marginal en los sectores de San Jacinto y Milano con el fin dificultar el apoyo de las bases vecinas a la base de Madre Mía. El Jefe de Base a las 09:00 horas envió dos patrullas, una con dirección a Nuevo progreso y la otra hacia Yanajanca, retornando a las 16:30 horas informando que encontraron abundante propaganda senderista en volantes y pintas en paredes.

Por ello los oficiales ordenaron al personal de la base, reforzar las medidas de seguridad como no dormir en las cuadras sino en sus trincheras y al personal de la compañía de ingeniería en sus equipos.

A las 23:00 horas se produjo el ataque a la base se realizó en tres direcciones desde el cerro del frente cruzando la carretera Fernando Belaunde y desde las direcciones Nor Este y Sur Este (ver Figura 4); procediendo de inmediato a ocupar los emplazamientos previstos para la defensa, entrando en un franco combate; este hecho se dio cuenta inmediatamente por radio al puesto de comando del batallón en Tocache. Cabe mencionar que la noche era muy oscura, lo que les facilitaba a los senderistas realizar el ataque.

Durante el combate en todo momento se pudo escuchar las voces de los jefes de patrulla alentando a su personal mediante frase como las siguientes: “DISPARA AL FOGONAZO”, “NO GASTEN MUNICIÓN POR GUSTO”, “DISPARA Y AGÁCHATE”, “YA LE DISTE”, “YA VAN A LLEGAR LOS HELICÓPTEROS”; también hubo frases contra los terroristas como son: “TU MADRE SE VA A RENDIR”, “NOSOTROS NO NOS RENDIMOS”, RÍNDANSE USTEDES MISERABLES”.

Al igual de lo que paso en Uchiza desde un principio los senderistas con megáfonos le gritaban a nuestra tropa que se rindieran y que entregaran a los oficiales, a cambio de eso les perdonarían la vida, esto nunca sucedió. Los senderistas aprovechando la elevación, que se encontraba al frente del colegio cruzando la carretera marginal, instalaron la ametralladora con balas trazadoras, de donde disparaban hacia las posiciones de los defensores, al ver los fogonazos de sus fusiles, causando graves daños.

Mientras el Subteniente Pezzini defendía las instalaciones brazo a brazo con su personal de tropa, el Subteniente Flores Aguayo se dirigía a cada posición de defensa de los demás combatientes, dando indicaciones para dirigir los tiros, verificar personal herido, estado de las armas, regular el empleo de la munición, y asegurando con su presencia el mando militar y la voluntad de lucha de las tropas, en lo que puede ser considerado uno de los actos más valerosos de un oficial en combate y elevando la moral del personal.

En un principio los Puestos de vigilancia repelieron el ataque, siendo la escuela del Centro Poblado Menor Madre Mía ocupada por el BAS 26 el que recibió la mayor cantidad de cargas explosivas, destruyendo los sacos que eran usados de parapetos, para nuestros soldados era muy difícil poder continuar defendiendo la posición ya que solo contaban con munición de FAL 7.62 mm. y una sola ametralladora.

Es en esos momentos donde un sargento reenganchado le entrega al Subteniente Pezzini un M72 LAW (por sus siglas en inglés: Light Anti-armor Weapon o Light Anti-tank Weapon) un lanzamisiles portátil antitanque de 66 mm, considerado como trofeo de guerra obtenido en las operaciones militares contra la incursión del ejército ecuatoriano en falso Paquisha (Enero 1982) y que habían traído consigo desde los almacenes de la V Región Militar en Iquitos antes de llegar a la base de Madre Mía.; Pezzini lo arma y lo lanza contra la ametralladora subversiva que podía ser ubicada por las balas trazadoras que disparaba, dando en el blanco y destruyendo no solo el principal apoyo de fuegos de los senderistas, sino su Puesto de comando y comunicaciones, eliminado a los terroristas que dirigían el ataque y a la vez destruyendo la radio por donde impartían sus órdenes.

Figura 4. Lanza misil portátil antitanque de 66 mm M72 LAW

Fuente. Recuperado de <https://armascine.blogspot.com/2011/02/rambo-ii.html?m=1>



Esto causó el desorden entre los senderistas, haciendo evidente su escasa formación militar, llegando a dispararse entre ellos. El ataque en ningún momento dejó de ser brutal, asesinando a los soldados heridos que pudieron capturar. Las precarias instalaciones del colegio no podían soportar el ataque con baldes repletos de explosivos y tornillos que abrían boquetes en las paredes por donde podían ingresar. Nuestros soldados defendieron su posición demostrando disciplina de fuegos para ahorrar la escasa munición que tenían demostrando gran valor en tal terrible circunstancia.

Al no poder sostener más la posición se desplazaron aproximadamente a la 03:00 de la mañana a ocupar la segunda posición defensiva, es allí donde el Subteniente Pezzini recibe el impacto de las esquirlas de una granada que estalla a su costado, inutilizando su pierna derecha. Serían aproximadamente las 04:00 horas, así herido junto con un leal soldado que lo acompañaba decidieron sostener la posición hasta el final, y de ninguna manera caer prisioneros, si era preciso volarse con las últimas granadas que les quedaban, prefiriendo morir antes de ser capturados, afortunadamente eso no sucedió.

El Subteniente Flores Aguayo su participación fue simplemente excepcional, en todo momento y durante la duración del ataque, no cesó de impartir órdenes, reforzando el mismo las posiciones defensivas.

Los senderistas en su torpeza continuaban matándose entre ellos y después, al poder ingresar al colegio, se dirigieron a la cancha de fulbito que está detrás de las instalaciones, al no encontrar a nadie pensaron que los soldados se habían escapado.

En realidad, los soldados se encontraban en la segunda posición defensiva esperándolos y lanzándoles granadas, pues los fogonazos y el ruido de los disparos podía haber descubierto sus posiciones. De esta manera permanecieron hasta la culminación del ataque que duró aproximadamente hasta las 05:30 horas, cuando hizo su aparición el primer helicóptero del ejército que comenzó a lanzar fuego de sus cohetes y ametralladoras. Los senderistas se retiraron en camiones con dirección a Yanajanca, Nuevo Progreso y por río hacia La Morada. Cabe destacar que según declaraciones de los pobladores de localidades cercanas, los senderistas llevaron tres camiones llenos de muertos y heridos. Sendero Luminoso tenía como política no dejar a sus muertos y heridos para de esta manera poder declararlos como desaparecidos y poder hacer denuncias sobre

violaciones de derechos humanos. Según el parte final de operaciones, en este caso no tuvieron la capacidad logística suficiente y dejaron aproximadamente 60 terroristas muertos.

Los ataques a la base continuaron con menor intensidad los días siguientes, y aunque Sendero Luminoso mediante sus aparatos de propaganda quisieron adjudicarse una victoria militar, lo real era que nuestros soldados nunca se rindieron, repelieron el ataque y nuestro bicolor en ningún momento dejó de flamear en el asta de la base contrasubversiva de Madre Mia.

Figura 5. Croquis de las acciones militares en el ataque a la base de Madre Mia.

Fuente. Elaboración propia con ayuda Google Maps



Resumen de Bajas

1. Ejército Peruano

Muertos: 3 Srgentos Segundos, 3 Cabos y un Soldado

Heridos: 1 Subteniente, 5 Sargentos Segundos y 1 Cabo

2. Sendero Luminoso

Muertos: 60 delincuentes subversivos aproximadamente, encontrados en el lugar que los senderistas no se pudieron llevar.

Un arsenal acompañaba a los muertos. Fusiles de todos los tipos conocidos, pistolas, revólveres, escopetas, lanzagranadas, radios, granadas de humo, granadas API y de mano y quesos rusos preparados en baldes de pintura. En la rebusca de las casas, hallaron dos mujeres asesinadas, acusadas por la Fuerza Principal senderista de haber alertado al Ejército del ataque.

V. ENTREVISTA AL TENIENTE EN SITUACIÓN DE RETIRO MIGUEL PEZZINI CHAVARRÍA

Pregunta 1. *La formación que recibió en la EMCH, le ayudo a Ud. Y al entonces Stte. Flores Aguayo en la respuesta ante un ataque tan desigual como el sufrido en Madre Mia.*

Rpta. *Normalmente se dice que la educación viene de casa y en las escuelas se adquieren las enseñanzas mínimas que nos permitan continuar nuestra vida, pues -al menos en teoría- podemos desempeñar labores básicas o continuar estudiando. Sin embargo, la formación, ese vocablo que el diccionario define como la acción y efecto de formar y formarse, es otra cosa. Lo que la Escuela Militar hizo con nosotros fue formarnos en todos sentidos, intelectualmente, físicamente, pero sobre todo psicológicamente.*

A lo largo de los años en nuestra querida Escuela Militar, se nos forma y se nos explica que la dura instrucción a la que somos sometidos tiene una razón; que el día que estemos en una situación de riesgo extremo para nosotros o para nuestros compañeros, podamos tomar decisiones y ponerlas en práctica aun con sacrificios que una persona no entrenada no podría ni pensar. Ponerte delante de una persona para recibir un disparo en su lugar, saltar sobre una granada para evitar que pueda alcanzar a tus compañeros, caminar por los lugares más inhóspitos de nuestra geografía aun cuando parezca que tu cuerpo no da más.

Podría continuar enumerando situaciones que para muchas personas podrían parecer límites o más que extremas, pero no terminaría nunca. La formación y el entrenamiento al que nos sometieron en nuestros años de cadete fueron fundamentales para reaccionar de la manera más adecuada aquella noche. Sabíamos que podían atacarnos en cualquier momento, pues era una zona muy peligrosa y por ese motivo manteníamos a nuestros soldados también entrenados, sin embargo, no es hasta que llega el momento requerido en que no te das cuenta del para qué te entrenaron como lo hicieron. Al principio, todo es caos y temor; conozco pocas personas que me puedan decir que lo primero que los embarga en una situación de este tipo no es el miedo y el desconcierto, pero, el constante entrenamiento hace que en un momento todo vuelva a su cauce, la anarquía da lugar al orden, el temor se convierte en furor. En ese momento casi no piensas; reaccionas, comandas, evalúas la situación y tomas decisiones que de no haber sido formado como lo fuimos en la Escuela Militar; posiblemente no estaría respondiendo esta pregunta.

Incluso, al final de esta batalla (me tomo el atrevimiento de llamarla así por su duración y por el nivel de unidades que usó el grupo terrorista sendero luminoso) cuando ya habían muerto varios de nuestros soldados y muchos otros estábamos heridos, nuestra decisión era, no rendirnos, algo que ellos pedían desde su superioridad numérica y la última y más pensada era la de que cuando se hubiesen acercado lo suficiente, activar la granada que teníamos y morir matando. En un ejército que tiene como ejemplo al señor coronel Francisco Bolognesi, de ninguna manera habríamos pensado siquiera en abandonar la lucha hasta el último de nosotros tuviese un hálito de vida.

Pregunta 2. En esa época el Servicio Militar era Obligatorio; ¿Cómo califica la respuesta del personal de Tropa durante el Ataque?

Rpta. Cuando tengo que hablar de los soldados que nos acompañaron aquella noche, hay tantos adjetivos que me vienen a la mente. Posiblemente el más adecuado sea, extraordinarios, porque, su actitud, valor, arrojo, fuerza y sobre todo la lealtad, que demostraron aquella noche y que demostraban cada día en zonas tan difíciles en las que nos tocaron combatir era algo fuera de lo normal.

Soldados capaces de ofrecerse voluntarios en situaciones de extremo peligro. Quisiera ilustrarlo con un ejemplo. Al llegar a la zona, le entregué al sargento reenganchado José Mori Macanilla que era mi adjunto, un lanzacohetes que había llevado conmigo. Un poco antes del ataque lo envié a la zona del río para que patrullase esa zona.

Al inicio del ataque, desde una colina cercana, una ametralladora nos sitiaba con ráfagas de balas trazadoras que además de producirnos bajas, también iluminaba relativamente y permitía que los demás atacantes nos pudiesen disparar con mayor facilidad. Ante ello, quise llamar al sargento, pero recordé que no estaba, cuando de improviso apareció para entregarme el lanzacohetes. Con él pude volar la ametralladora, pero lo más importante, le volé el brazo al operador de radio que transmitía las órdenes para que los ataques en oleadas se diesen ordenadamente. Esa es una de las razones por la que pudimos resistir el ataque de estos asesinos. El sargento podría haberse escondido tranquilamente y esperar que pase el ataque, pero cruzó cerca de 400 metros bajo una lluvia de balas, con el riesgo de ser descubierto y muerto en el acto, solo para cumplir con su deber.

Los soldados a los que los terroristas conminaban a rendirse con la promesa de que les perdonarían la vida, pues solo querían a los oficiales recibiendo por respuesta disparos, granadas o improperios. Luego me contarían que nunca pensaron siquiera en la posibilidad de abandonar a sus oficiales, tomando en cuenta que muchos de ellos estaban heridos, algunos en más de una parte del cuerpo.

Creo, sin lugar a duda; que el soldado de la selva es uno de los mejores del mundo y rindo homenaje a ellos y a todos los soldados peruanos que combatieron para que podamos vivir en libertad y democracia.

Pregunta 3. Si tuviera la palabra frente a los Señores Oficiales, Caballeros y Damas Cadetes de la EMCH; ¿Qué les diría?

Rpta. Difícil pregunta, ante todo les manifestaría el tremendo honor de poder dirigirme a ellos. La verdad es que, con toda humildad, les recordaría la importancia de su trabajo en el desarrollo del país como nación, en su labor para mantener intacta nuestra soberanía, en la necesidad de la constante formación personal, en realizar su labor con respeto irrestricto de los derechos humanos y siempre bajo el marco de la constitución política del estado. Es el militar el que más conoce el país y su realidad, por tanto, debe siempre tratar de ser la personificación del estado allí donde se encuentre. Tratando, dentro de sus posibilidades de apoyar a las poblaciones que se encuentren en su zona de acción y manteniendo siempre la relación de respeto mutuo. Creo que de esa manera lograrán que el sentimiento de admiración y confianza que tienen hacia nuestro ejército se mantenga y progrese.

Pero sobre todo dos cosas; la primera, formación y entrenamiento constante; a nivel personal y la de la unidad bajo su comando en la medida de su grado y la segunda que va relacionada con la primera es el personal bajo su mando, respetarlo, preocuparse de su alimentación, vestimenta, salud, bienestar físico y espiritual. Recordemos que la lealtad se da a 360 grados, hacia nuestros superiores, hacia nuestros compañeros y hacia nuestros subordinados y no podemos esperarla si no la damos. Hace



Figura 7. Reconocimiento al Tte (r) Miguel Pezzini y a los Veteranos del ataque a la base contrasubversiva de Madre Mia por parte del Gobierno Regional de San Martín en el año 2018

Fuente. Los veteranos del ataque de Madre Mia

CONCLUSIONES

A diferencia del ataque a la base policial de Uchiza, que era defendida por 57 efectivos de fuerzas especiales, con almacenes llenos de fusiles, munición, granadas, explosivos, etc. Según la Comisión de la verdad y reconciliación, los senderistas pudieron identificar a los oficiales, para ser cruelmente asesinados y obtener armamento para un ataque de gran envergadura, en cambio en la base contrasubversiva de Madre mía, 43 efectivos del ejército contando solamente con una ametralladora y su armamento y munición individual, pudieron sostener casi 7 horas de combate contra una fuerza muy superior sin rendirse.

El carácter del oficial formado en la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, se basa su plan estratégico, pero principalmente en su larga tradición histórica, donde los jóvenes al ingresar ya han recibido de sus familias una formación moral y de vocación al servicio, aceptando conscientemente las enseñanzas del arte de la guerra donde es un deber enseñar con el ejemplo al personal de tropa y donde rendirse nunca es una opción (Bolognesi, 1880).

Sendero Luminoso no pudo lograr el tan anhelado “equilibrio estratégico” en el Alto Huallaga, sus pérdidas de personal y equipo nunca pudieron ser reemplazados y desde allí solo se limitaron a los a sus ataques cobardes desorganizados, el ejército peruano hasta la fecha garantiza en esa zona, la soberanía nacional

cumpliendo el rol que nuestra Constitución Política le confiere. “La intención de Sendero era recomponer su prestigio político-militar y su poder e influencia en la zona; un intento por continuar manteniendo el control desplazando al Estado y las Fuerzas Armadas. Sin embargo, al parecer la derrota de Madre Mía hizo comprender a Sendero que la táctica de mantener una confrontación abierta con el Ejército era contraproducente para sus fines y medios, por lo que aparentemente decide replegarse y continuar siendo una banda de delincuentes terroristas. Obviamente los golpes que el Ejército Peruano dio a la estructura del “Ejército Guerrillero Popular” son los que aparecen como inspiradores de este giro en la lógica militar senderista. Sendero perdió el control evidente que mantenía en algunos poblados importantes como Uchiza, por ejemplo. El general Arciniega hablaría entonces de que Sendero “está desarticulado, pero no ha desaparecido”.” (Basombrío, 1989, p. 69).

-fin de la investigación-

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Carey Schofield (1993) *The Russian Elite,' Greenhill/Stackpole*, pp.120–125. ISBN 1-85367-155-X.
Ejército del Perú (2010). *En honor a la verdad: versión del Ejército sobre su participación en la defensa del sistema democrático contra las organizaciones terroristas.*
Escuela Militar de Chorrillos (2020) *Plan Estratégico de la 2021-2014*
Altuve-Febres, F. (2020) *Revista Xauxa* Numero 1,
Instituto de Defensa Legal. (1990) *Perú 1989: en la espiral de la violencia*
Quechua, M. (1995) *Perú 13 años de oprobio*
Palmer, D. (1994) *The shining path of Peru*
Parte N° 004/EGV del 28 de Julio de 1989 del Capitán de Ingeniería E. G. V. Jefe de la Base Madre Mía